

## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Võõrkeeled

**Õppeaine:** Vene keel

Keeleoskuse tase: A1.1

Klass: 6.klass

Õpetaja: Margarita Leok

Ainetüüp: Kohustuslik aine põhikoolis

Õpetamise aeg: 2017/2018 õppeaasta



## Õppekirjandus:

Учебник Инга Мангус «Давай!» + digi задания

Рабочая тетрадь, прописи, контрольные работы

## Vajalikud õppevahendid:

Klassis on vahendid audiovisuaalsete materjalide kasutamiseks: arvuti, projektor, suur ekraan, pimendavad kardinaad, kõlarid, CD kuulamise võimalused. Klassis on valik venekeelset ilukirjandust, sõnastikud. Laudu ja toole on võimalik vajadusel ümber paigutada.

## Õppesisu:

### I trimester

1. nädal **Tema**. Õpime tähti: **A, O, K, M, T, H**
2. nädal **Kes see on?** Õpime tähti: **Э, Р**
3. nädal **Nemad on kodus**. Õpime tähti: **И, Д**
4. nädal **See on ema, ta on direktor**. Õpime tähti: **Е, Л**
5. nädal **Kes sa oled? Aga kes teie olete?** Õpime tähti: **Ы, В**
6. nädal **Tere ja nägemist!** Õpime tähti: **Я, П**
7. nädal **Otse, vasakul, paremal**. Õpime tähti: **С, Г**
8. nädal **Mina ja minu pere**. Õpime tähti: **Й, Ё**
9. nädal **Kuidas läheb? Kõik on korras**. Õpime tähti: **Х, Ш**
10. nädal **Minu kool ja minu tund**. Õpime tähti: **У, Б**
11. nädal **Minu nimi on Inga. Väga meeldiv!** Õpime tähti: **З, Ч**
12. nädal **Minu õpetaja ja minu klass**. Õpime tähti: **Ц, Ъ + KONTROLLTÖÖ**

### II trimester

13. nädal } **Kas sa õpid või töötad?** Õpime tähti: **Ж, Ю**
14. nädal }
15. nädal } **Vabandage, kas teie räägite vene keelt?** Õpime tähti: **Ф, Ш, Ъ**
16. nädal }
17. nädal **Kas praegu on sügis või talv?**
18. nädal **Mis päev täna on?**
19. nädal **Eile mina töötasin ja õppisin**

- 20. nädal } **Lapsed ja lapsevanemad**
- 21. nädal }
- 22. nädal } **See on minu kodu**
- 23. nädal } + KONTROLLTÖÖ

### III trimester

- 24. nädal } **Eesnimi. Perekonnanimi. Isanimi**
- 25. nädal }
- 26. nädal } **Milline sa oled?**
- 27. nädal }
- 28. nädal } **Kes loeb hästi, kes halvasti?**
- 29. nädal }
- 30. nädal } **1, 2, 3, 4, 5 jänku läks välja jalutama**
- 31. nädal }
- 32. nädal } **See on meie päev**
- 33. nädal } **Minu kool ja minu linn**
- 34. nädal } + KONTROLLTÖÖ
- 35. nädal }

### KEELETEADMISED

#### KIRI JA HÄÄLDUS

Vene tähestik. Nimede kirjutamine vene ja eesti keeles, translitereerimisreeglid.

Tähemärkide häälikuline tähendus. Sõnarõhk.

Täishäälikute hääldamine eel- ja järelrõhulistes silpides, reduktsioon.

Kaashäälikud. Sisihäälikute hääldamine. Häälikute sarnastumine:

helilised/helitud, palataalsed/mittepalataalsed.

Sõnarõhk tegusõna *быть* vormides.

Sõnarõhu muutumine nimisõnade nimetava käände mitmuse vormi moodustamisel.

**NIMISÕNA** Grammatiline sugu: naissoost nimisõnad *-a/-я*-lõpuga; meessoost sõnad, mille lõpus on kaashäälik või *-ü* ja *-a/-я* (*nana, дедушка, дядя*); kesksõost sõnad *-o/-e*-lõpuga.

Nimisõnade mitmuse nimetava käände moodustamine (*ы*- ja *и*- lõpulised meessoost ja naissoost sõnad; *а*- ja *я*-lõpulised kesksõost ja meessoost sõnad).

**OMADUSSÕNAD** Omadussõna lõpud ainsuse ja mitmuse nimetavas käändes (tüve lõpphäälik palataliseerimata/palataliseeritud; küsimused *какой?какая? какое? какие?*).

Omadussõna ühildumine nimisõnaga ainsuse ja mitmuse nimetavas käändes.

**TEGUSÕNAD** Tegusõna *быть*: oleviku Ø-vorm; mineviku vormi moodustamine; tuleviku vormid: ainsuse/mitmuse pöördelõpud.

Eitav kõneliik: *Я не играю, Мальчик не играет, Мы не играем* jne).

Tegusõnade pööramine

Mineviku vormide moodustamine.

**ASESÕNA** Isikulised asesõnad. Isikuliste asesõnade käänamine.

Omastavad asesõnad ainsuses ja mitmuses.

**MÄÄRSÕNA** Lubamine ja keelamine (*можно, нельзя*). Hinnangut väljendavad mäarsõnad (*хорошо, плохо*).

**ARVSÕNA** Põhiarvsõnad. Küsimus *сколько лет?* ja vastus (nimisõnaga *год,года/лет*).

**ABISÕNAD** Rinnastavad sidesõnad *и, а, но*.

## **LAUSE**

### **STRUKTUUR**

Küsimused *Кто это? Что это?* ja vastused. Küsimused *Кто это был? Что это было?* ja vastused.

Subjekti ja predikaadi tähistamine (*Я играю, ты играешь, он/она играет, мы играем, вы играете, они играют; Мальчик играет, Дети играют* jne).

### **Õpitulemused:**

#### **6. klassi lõpetaja:**

1. Saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
2. Kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kool) kirjeldamiseks;
3. Reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele;
4. On omandanud esimesed teadmised õpitava keelega seotud kultuuriruumist;
5. Rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;
6. Seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi;
7. Töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas.

**Kuulamine** :Saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest. Mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ja pöördumisi. Vajab kordamist, osutamist, piltlikustamist vms.

**Lugemine** : Tunneb õpitava keele tähemärke. Loeb sõnu , fraase ja lauseid õpitud sõnavara ulatuses, arusaamist võib toetada pildimaterjal. Tunneb tekstis ära tutavad nimed, sõnad ja fraasid. Loeb lühikesi ja lihtsaid tekste ja leiab neist vajaliku faktiinfo. Teksti mõistmiseks võib vaja minna korduvat lugemist. Tekstist arusaamiseks oskab kasutada õpiku sõnastikku.

**Rääkimine**: oskab lühidalt tutvustada iseennast ja oma ümbrust; saab hakkama õpitud sõnavara piires lihtsate dialoogidega ,vajab vestluskaaslase abi. Hääldusvead võivad põhjustada arusaamatusi. Kõnes esineb kordusi, katkestusi ja pause.

**Kirjutamine**: tunneb kirjatahti , valdab kirjatehnikat; oskab kirjutada isikuandmeid ja täita lihtsat küsimustikku. Koostab lühikesi lauseid õpitud mallide alusel .

### **Hindamise kirjeldus:**

Tunnis täidetud ülesannete, suuliste vastuste (teksti lugemine ja tõlkimine), kirjalike tööde hindamine; 1 – 2 korda nädalas toimub sõnade kontrollimine ja hindamine

### **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Trimestrihinde panemisel võetakse arvesse kõik tundides saadud hinded.

### **Muud nõuded ja märkused:**

Järelevastamine toimub õpetajaga kokkuleppel õpilasele ja õpetajale sobival ajal.